

CONSTRUCTION ATELIERS « LOISIRS » AVEC LES FAMILLES

PREAMBULE

Les usagers du Rond Point rencontrent régulièrement les animatrices, que ce soit dans nos locaux ou sur leurs lieux de vie. Lors des échanges avec les familles, notamment autour de notre diagnostic, plusieurs personnes ont souhaité que nous organisions un atelier cuisine et un atelier informatique. Il nous semble important d'apporter une écoute attentive et de répondre aux demandes des usagers qui manifestent le désir de participer à la création d'ateliers. Ce souhait marque, pour nous, une évolution dans leur façon de percevoir et de s'investir dans notre Centre social.

OBJECTIFS DE L'ACTION

Permettre aux personnes qui le souhaitent de construire avec nous un atelier autour d'un thème qui les intéresse. Nous commencerons certainement par un atelier cuisine et un atelier informatique pour répondre aux demandes. Le thème support de ces ateliers sera une occasion pour :

- rencontrer les personnes (jeunes, moins jeunes, hommes et femmes) sur un temps privilégié,
- permettre à certains usagers (notamment les jeunes femmes) de sortir de leur environnement,
- partager avec eux une activité de loisir, pour le plaisir d'échanger et de partager. C'est une étape importante pour les personnes gens du voyage qui sortent ainsi de leurs habitudes et de la notion d'utilité.

A plus long terme, l'objectif de ces ateliers, serait de les ouvrir à d'autres publics et permettre les échanges voyageurs/habitant de culture différente. Il nous semble que l'atelier cuisine se prêterait parfaitement à ces échanges.

PUBLIC VISE

Personnes et familles usagers du "Rond Point" et autres personnes intéressées (gens du voyage ou habitants)

PARTENAIRES ASSOCIES

1 éducateur de l'ACEP
Service Cher-Tsiganes

MOYENS

Humains : 3 animatrices
Matériels : Salle d'activité du centre social, équipée d'une cuisine et d'ordinateurs.

MODALITES DE L'ACTION

Etapas	Echéancier
<ul style="list-style-type: none"> - Rencontrer et échanger avec les personnes à propos de leurs souhaits. - Construire ensemble l'atelier, son organisation, son déroulement : quand peut-on l'organiser, combien de temps va-t-il durer, que voulons nous apprendre, partager, échanger dans cet atelier ? - Organiser rapidement le 1^{er} atelier afin que la motivation des usagers ne retombe pas. - S'adapter et faire évoluer l'atelier selon les besoins et les expériences. 	<p>Ces projets pourront se construire tout au long de l'année, en fonction des échanges et des souhaits des familles.</p>

EVALUATION

Objet	Indicateur	Outils
<p>Sollicitations des familles Participation Impact et évolution</p>	<p>Nombre de demandes Nombre d'ateliers organisés et thèmes des ateliers Nombre de participants, âge et sexe</p>	<p>Tableau de suivi des rencontres autour de l'organisation des ateliers</p>